

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS
BEM PEQUENAS (1 ANO)

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.✓ AUTOCONHECIMENTO.✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ CORPO E O ESPAÇO.✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.
--------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.✓ CONTAGEM ORAL.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.</p> <p>(EI02E003). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS. EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES ETC.</p>
	<p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR,
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC).</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA A TODOS NÓS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÃO SIMPLES.✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA BEM LEGAL: “PEDRO, TIAGO, JOÃO NO BARQUINHO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TDWY3BZE61S

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUANTOS PEIXINHOS! VAMOS PESCAR TAMBÉM?</p> <p>VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA, UMA PENEIRA PEQUENA E AS TAMPINHAS DE GARRAFA PET ENVIADAS NO MATERIAL DA SEMANA.</p> <p>COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA E A CRIANÇA DEVERÁ PESCAR AS TAMPINHAS COM A PENEIRA, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DE CADA TAMPINHA QUE PESCAR E SENDO ORIENTADA AOS COMANDOS DO ADULTO.</p> <p>OBS: CASO NÃO TENHA UMA PENEIRA PODERÁ UTILIZAR UMA COLHER.</p> <p>ESSA PESCARIA SERÁ MUITO LEGAL!</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 11/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ SUPORTES, MATERIAIS E</p>




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA SUAS MARCAS GRÁFICAS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUÊNCIA NUMÉRICAS POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS OU PARLENDAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS BRINCAR COM UMA PARLENDA MUITO LEGAL: “SEU MINDINHO, SEU VIZINHO”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMPF41K-N-C</p> <p>E AÍ CONSEGUIRAM FALAR O NOME DE TODOS OS DEDINHO?</p> <p>QUANTOS DEDINHOS VOCÊ TEM CADA MÃO? VAMOS CONTAR?</p> <p>AGORA CHEGOU À HORA DE REALIZAR O CONTORNO DE UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA COM O GIZ DE CERA VERMELHO E O CONTORNO DA MÃO DO ADULTO QUE ESTIVER</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZANDO A ATIVIDADE JUNTO COM GIZ DE CERA AZUL NO PAPEL A3 ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA.</p> <p>QUAL É A MAIOR MÃO? (APONTE COM O DEDINHO)</p> <p>QUAL É A MENOR MÃO? (APONTE COM O DEDINHO).</p> <p>VAMOS FALAR NOVAMENTE O NOME DOS DEDINHOS QUE VOCÊ APRENDEU NA PARLENDIA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO CONTORNO DAS MÃOS DA CRIANÇA E DO ADULTO.</p>

DATA: 12/08/2020 QUARTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E OUTROS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR A NOSSA AULA COLOQUE A MÚSICA: “BOM DIA, HOJE ESTOU TÃO FELIZ!”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JU38T35IORK</p> <p>AGORA QUE JÁ FALAMOS UM ANIMADO BOM DIA, É HORA DE SE MOVIMENTAR UM POUQUINHO.</p> <p>PREPARE PARA A CRIANÇA UM PEQUENO CIRCUITO UTILIZANDO TRÊS CADEIRAS E UM COLCHONETE.</p> <p>JUNTE AS CADEIRAS BEM ENCOSTADAS E COLOQUE O COLCHONETE UM POUCO DISTANTE DELAS.</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ PRIMEIRAMENTE ANDAR POR CIMA DAS CADEIRAS, EM SEGUIDA, RASTEJAR OU ENGATINHAR POR BAIXO DELAS E POR ÚLTIMO REALIZAR O ROLAMENTO NO COLCHONETE À SUA MANEIRA E DEPOIS AUXILIADO PELO ADULTO.</p> <p>VAMOS LÁ!</p> <p>QUERO FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>

DATA: 13/08/2020 QUINTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER CARINHO ENTRE OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA QUE FALA DE DUAS PESSOAS IMPORTANTES EM NOSSAS VIDAS: “O PAPAÍ E A MAMÃE”.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d3N2cZ9bcaM</p> <p>O PAPAÍ E A MAMÃE SÃO AS PESSOAS QUE CUIDAM DE NÓS COM MUITO AMOR E CARINHO.</p> <p>VOCÊ BRINCA BASTANTE COM O PAPAÍ E COM A MAMÃE?</p> <p>DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM ELES?</p> <p>VOCÊ JÁ DEU UM ABRAÇO BEM FORTE E BEM GOSTOSO NO PAPAÍ E NA MAMÃE HOJE?</p> <p>QUE DELÍCIA DE ABRAÇO!</p> <p>AGORA VAMOS FAZER UM DESENHO BEM BONITO PARA O PAPAÍ E PARA A MAMÃE COM O PAPEL SULFITE E GIZ DE CERA ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR TINTAS E COLAS COLORIDAS JÁ ENVIADAS EM AULAS ANTERIORES.</p> <p>TENHO CERTEZA QUE SEU DESENHO FICARÁ LINDO!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO DESENHO E DA PINTURA NO SULFITE.

DATA: 14/08/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES. ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ MANIPULAR E EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZCYOVKGXUY4 QUANTAS BRINCADEIRAS E COM QUANTAS COISAS PODEMOS BRINCAR NÃO É MESMO? HOJE A BRINCADEIRA SERÁ COM COISAS DIFERENTES. VOCÊ IRÁ PRECISAR DE VÁRIAS CAIXAS DIFERENTES, DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS COMO, POR EXEMPLO: CAIXA DE LEITE, CAIXA DE FÓSFOROS, DE PASTA DE DENTE, DE PAPELÃO, DE SAPATO, DE EMBALAGENS, ETC. COM TODAS ESSAS CAIXAS BEM LIMPINHAS E HIGIENIZADAS A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS FORMAS, CORES, TEXTURAS, VOLUMES E TAMANHOS NA TENTATIVA DE ENCAIXAR, EMPILHAR, ENTRAR DENTRO, BRINCAR DE FAZ DE CONTAS. DIVIRTAM-SE!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	